

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Каменский детский сад»
Протокол №4 от 25.05.2023

Приказом №14 от 25.05.2023



**Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад»
Кардымовского района Смоленской области
за 2022-2023 учебный год**

Общие сведения:

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» Кардымовского района Смоленской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Каменский детский сад»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Кардымовский район» Смоленской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО №4459 от 05 марта 2012г.
Координатор деятельности	Отдел образования Администрации «Кардымовский район» Смоленской области
Заведующий	Бигарова Анна Сергеевна
Воспитатель	Васина Алина Андреевна
Свидетельство гос.регистрации:	№2126727004446 от 28.04.2012г ОГРН 102670098233
Юридический и фактический адрес телефон	215866 Смоленская область, Кардымовский, район, д.Каменка, ул.Садовая дом 3 (48167) 2-92-39
Сайт	http://mdou-kamenka.ru/
Адрес электронной почты	Kam2013sad@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1970 год

Предмет, цели и виды деятельности Детского сада

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- формирование общей культуры дошкольников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Детского сада является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Воспитанники

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа с детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество - 11 человек: от 1,5 до 3 лет – 5 человек, от 3 до 6 лет – 6 человек, от 6 до 8 лет – 0 человек.

Режим функционирования

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье, в режиме 9-часового пребывания воспитанников с 08.00 до 17.00 и календарным временем посещения круглогодично.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБДОУ «Каменский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом, договорами об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключёнными с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура содержания образования в ДОУ

Содержание образования в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» Кардымовского района Смоленской области (утверждена приказом №30 от 30.08.2022г) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и является обязательным нормативным документом, помогающим организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа направлена

-на создание условий развития ребёнка, открывающей возможности для позитивной социализации: для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей;

-на создание развивающей среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Стиль взаимоотношений педагогов с детьми — личностно-ориентированный.

Основными приоритетными направлениями в образовательной деятельности являются построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Коллектив детского сада работал над решением основных задач годового плана

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

2. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребёнку, способствовать повышению сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма.

3. Формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, заинтересованность народными промыслами и традициями.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения **годовых задач** проводились педагогические советы («Установочный», «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «О выполнении годовых задач учебного года»). Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателя за год, план работы на летний оздоровительный период. Представленные протоколы педсоветов и общих собраний позволяют

сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов).

Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, за питанием воспитанников, за выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателя, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались в виде анализов и самоанализов, индивидуально.

Осуществлялся мониторинг посещаемости детей (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала всего коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности.

Кадровый состав педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Возраст</i>
1	Заведующий	Бигарова А.С.	Высшее	27 лет	-	47лет
2	Воспитатель	Васина А.А.	Высшее	7 лет	-	29лет
3	Музыкальный руководитель	Алиева Н.И.	Сред.спец.	4 года	-	26 года

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном и областном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации.

В 2022-2023 учебном году прошли комплексные курсы повышения квалификации: воспитатель Васина А.А. и заведующий Бигарова А.С. Воспитатель Васина А.А. прошла обучение «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», ответственный за пожарную безопасность Бигарова А.С. прошла обучение «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты».

Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

В 2022-2023 учебном году можно отметить следующие положительные результаты работы:

- улучшение положительного эмоционального настроения воспитанников при развитии двигательной активности;
- улучшение в развитие крупной и мелкой моторики; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- участие в спортивных мероприятиях, где воспитанники показывали хорошие результаты.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности. С детьми проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры.

Вывод. В связи с отсутствием спортивного зала, слабым оснащением в групповом помещении спортивного уголка различным физкультурным оборудованием, отсутствие тренажеров, батуты, требования ФГОС в этой образовательной области выполняются не в полной мере.

Посещаемость

В среднем посещаемость за 9 месяцев составляет 78%

Заболеваемость среди детей за учебный период -10%

Детодней, пропущенных всего детьми по болезни -177, из них:

Группа	Случаев заболев.	Д/дней	Число пропусков 1 ребенка	Кол-во случаев заболев. на 1 ребёнка
1,5-3г	13	78	15	3
3-8лет	15	99	16	2

Анализ заболеваемости детей за 3 года

	2020-21уч. г.	2021-22уч. г.	2022-23уч. г.
Списочный состав детей	19	19	11
Общая заболеваемость(% заболеваемости)	13%	13%	10 %

В 2022-2023уч. году уровень заболеваемости в МБДОУ «Каменский детский сад» довольно высокий. Из-за ослабленного иммунитета детей наибольшим процентом заболеваемости остается – ОРВИ. Также заболевания у таких детей носит затяжной характер.

Причинами заболеваемости являются:

- частые вспышки гриппа и ОРВИ;
- отсутствие в саду специалиста по физической культуре;
- недостаточная оснащённость, отсутствие современного оборудования.

Также в детском саду имеется рост пропусков по другим причинам – это отпуск родителей, семейные обстоятельства и, к большому сожалению, отмечаются случаи пропусков без уважительной причины.

Поэтому необходимо систематически осуществлять комплексный и дифференцируемый подход к каждому ребёнку при проведении оздоровительных мероприятий, проводить беседы с родителями о важности посещения детского сада ежедневно.

Мероприятия способствовавшие снижению заболеваемости в 2022-2023 учебном году:

1. Строгий контроль работы фильтра в группе с опросом родителей. Термометрия, осмотр зева и кожи;
2. Своевременное выявление и изоляция острых инфекционных больных.
3. Строгое соблюдение карантинных мероприятий в случае возникновения инфекционного заболевания;
4. Проведение сезонной профилактики гриппа и ОРВИ;
5. Строгий контроль правильного проветривания групповых помещений;
6. Контроль соблюдения правил личной гигиены детей и сотрудников;
7. Продолжение оздоровительных мероприятий;
8. Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями.

Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам

Учебный год.	Распределение по группам здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа
2020 - 2021	3 (16%)	15(79%)	1(5%)	-
2021-2022	3(20%)	11(73%)	1(7%)	-
2022-2023	2(18%)	8(72%)	1(9%)	-

Анализ состояния здоровья обучающихся (воспитанников) показывает, что в 2022/2023учебном году распределение по группам здоровья детей не изменилось. Основное количество детей со 2-ой группой здоровья.

Большое значение по сохранению и укреплению здоровья дошкольников имеет период адаптации к дошкольному учреждению. Каждый год в ДОУ проходит на 20-30% обновление детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей :

Степень адаптации	2020-2021уч.г. кол-во детей 4	2021-2022уч.г. кол-во детей 4	2022-2023уч.г. Кол-во детей 2
I степень	3(75%)	4(100%)	2(100%)

(легкая адаптация)			
II степень (средняя адаптация)	1(25%)	-	-
III степень (тяжелая адаптация)	-	-	-

На протяжении последних лет не было детей с тяжелой степенью адаптации, преобладает легкая (ее процент увеличивается) и средняя степень адаптации, этому способствует создание детям максимума благоприятных условий для того, чтобы они легко адаптировались к дошкольному учреждению.

Целью оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатель соблюдает и выполняет санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех помещениях детского сада ,по графику, работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Приём детей. Созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: использование защитных масок, обработка рук дезинфицирующим средством, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

Занятия по физкультуре - два раза в неделю, 1 раз на прогулке.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя. Для организации **двигательной активности детей на прогулке** имеются качели, лесенка для лазания, Для прогулок в любую погоду используется навес. Воспитателем группы ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа.

В детском саду организовано рациональное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с СанПин). Каждый день проводится информирование родителей об ассортименте питания детей: воспитателем вывешивается ежедневное меню с указанием объема блюд в приемной и размещается на официальном сайте детского сада в разделе «Родителям».

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатель отслеживает количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. По необходимости воспитателем проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении ведется документация по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в соответствии рекомендациями вышестоящих организаций. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», АПС (автоматической пожарной сигнализации), системой оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации. Пропускной режим осуществляется воспитателем, ответственными лицами. В целях совершенствования навыков и действий в экстремальных ситуациях и формирования культуры безопасного поведения с сотрудниками и воспитанниками систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации. В течение года с детьми проводятся тематические занятия, беседы и т.д.

Результаты работы по образовательной области «Физическое развитие»

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Физическое воспитание осуществляется как на специальной физкультурно-образовательной деятельности, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей.

Целью физического воспитания являются сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- гимнастика после дневного сна;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги и праздники физкультурной направленности.

В группе есть уголок, который способствует увеличению мотивации к двигательной активности, эмоциональному благополучию ребенка, побуждает интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. В уголке расположены различные физические пособия, ежедневно доступные детям.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, рациональное питание, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе. Большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с правилами личной гигиены, элементарными правилами безопасного поведения. Проводятся мероприятия для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики. Используется наглядно-педагогическая пропаганда, музыкально – досуговая деятельность.

Все мероприятия запланированные с сентября по май включительно были проведены своевременно.

Для улучшения работы по этому направлению программы необходимо рекомендовать:

- отрабатывать программный материал по развитию физических качеств с часто болеющими детьми в индивидуальном порядке;
- включить в календарный план работы упражнения на развитие техники владения мячом, техники метания предметов на дальность, развитие гибкости;

- уделить внимание укреплению кистей рук с помощью пальчиковой гимнастики;
- продолжать активизировать работу с родителями по увеличению двигательного режима в семье, вести информационную агитацию по ЗОЖ.

Результаты работы по образовательной области «Познание»

Образовательная область «Познавательное развитие» - это:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

Данная образовательная область строится с использованием многообразия дидактических и развивающих игр, которые включены непосредственно в содержание образовательной деятельности и в блоке совместной деятельности. Образовательный процесс в этой области создан с помощью развивающей предметно - пространственной среды в группе.

Оборудованы:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Для улучшения работы по этому направлению программы необходимо:

- увеличить количество дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала;
- изучить новые методы и формы организации непосредственно — образовательной деятельности по данному направлению.

Результаты работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В этом направлении, в течение года мы работали над тем, чтобы дети могли без труда входить в коллектив, общество в целом, также над овладением детьми технологических, информационных умений и навыков. На основе, которых происходит целостное развитие нравственной, интеллектуально развитой, готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе личности посредством следующих педагогических условий: игровые блоки, дидактические игры, пальчиковые игры, взаимодействие сверстников на занятиях, использование ИКТ (презентации, видеофильмы...)

В следующем учебном году поставлена цель: продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе, проводить

индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие»

В образовательной области «Речевое развитие» велась работа над обогащением словаря детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки). Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Обогащали речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. Отрабатывали интонационную выразительность речи. Развивали монологическую и диалогическую формы речи, умение составлять рассказы о событиях из личного опыта; формировали умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, высказывать желание послушать определенное литературное произведение, с интересом рассматривать иллюстрированные издания детских книг, с помощью взрослого драматизировать и инсценировать небольшие сказки.

В результате работы большинство детей достаточно хорошо владеют устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, могут построить свое речевое высказывание по ситуации общения. Это говорит о том, что у детей складываются предпосылки грамотности. А мы, в следующем учебном году будем продолжать вести работу по развитию речи и звукопроизношению, а так же по обогащению словарного запаса, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Результаты работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Работа в этом направлении осуществляется через создание образовательной среды, обеспечивающей эмоциональное и психическое благополучие развития и саморазвития детей. А также развитие их творческого потенциала. Поэтому мы уделяли особое внимание следующим видам деятельности:

- В изобразительной деятельности: дети научились изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования

разных материалов: карандашей, фломастеров, красок (гуашь). Формировалось умение передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе бумаги в соответствии с содержанием сюжета.

- В Лепке: развивали умение создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие усвоенных приемов.

- В Аппликации: развивали навык правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы, аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей, составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

- В Конструировании: расширяли знания и представления о конструируемых объектах, о деятельности людей, связанных со строительством, создании техники, предметов, вещей. Учила анализировать постройки, конструкции, обыгрывать их. Совершенствовали конструктивные навыки. Развивали навыки пространственной ориентации, творчество, изобретательности.

Также в группе создан уголок творчества, где детям всегда свободный доступ к карандашам, краскам, пластилину...

Хочется отметить, что в следующем учебном году необходимо продолжать работу по формированию умений и навыков изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, развивать творческие способности воспитанников.

Результаты реализации образовательной программы

В ДОУ создавались условия для реализации права обучающегося (воспитанника) на полноценное и свободное развитие. Работа велась по 5 образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Уровень освоения образовательной программы

	2-4 года		4-6 лет	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Всего детей:	5	6	5	5
высокий уровень	0	0	0	4
средний уровень	1	5	5	1
низкий уровень	4	1	0	0
Всего %:				
высокий уровень	0%	0%	0%	80%
средний уровень	20%	83,33%	100%	20%
низкий уровень	80%	16,67%	0%	0%

Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу

В 2022 - 2023 учебном году в дошкольном учреждении количество выпускников составило – 0 человек

Взаимодействие с семьями воспитанников

В прошедшем 2022-2023 учебном году по-прежнему использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- общение с родителями в группе детского сада в социальной сети «Вайбер», «VK» публикация фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые, праздники и т.д.);
- встречи с администрацией и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- благоустройство территории (озеленение);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальные беседы родителей с педагогом по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

Социальные партнеры

Социальными партнерами детского сада являются: ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», ОГБУЗ «Кардымовская ЦРБ», МБОУ «Каменская общеобразовательная школа», сельская библиотека, Дом Культуры.

Работа со школой велась по следующим направлениям: организационная работа, методическая работа, шефская работа, пропаганда педагогических знаний.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объёме.

Итоги административно-хозяйственной работы

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Административно-хозяйственная деятельность основывается соответствием муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные средства были использованы в полном объёме: оплата коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, услуги связи и интернета и т.д.

Основные достижения и перспективы развития ДООУ

Подводя итоги деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год, следует отметить положительную динамику по направлениям:

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ;
- Существенное улучшение состояния материально-технической базы;

- Удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами в ДОУ (по результатам анкетирования)

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение стабильно функционировало. Целевой компонент плана реализован на допустимом уровне.

Заведующий МБДОУ «Каменский детский сад»



А.С.Бигарова